

Programmation d'orthographe



	CE1	CE2	CM1	CM2
	Ecrire sans erreur, sous la dictée, des phrases ou un court texte (jusqu' à 5 lignes), préparé ou non, en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales	Ecrire sans erreur sous la dictée un texte d' au moins cinq lignes en mobilisant les connaissances acquises.	Ecrire sans erreur sous la dictée un texte d' une dizaine de lignes en mobilisant les connaissances acquises.	Ecrire sans erreur sous la dictée un texte d' au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises.
Compétences grapho-phoniques	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter les correspondances entre lettres et sons - Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (<i>s/ss, c/ç, c/qu, g/gu/ge</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (<i>s/ss, c/ç, c/qu, g/gu/ge</i>) - Respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante (<i>n devenant m devant m, b, p</i>) - Utiliser sans erreur les accents (<i>é, è, ê</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (<i>s/ss, c/ç, c/qu, g/gu/ge</i>) - Respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante (<i>n devenant m devant m, b, p</i>) - Utiliser sans erreur les accents (<i>é, è, ê</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (<i>s/ss, c/ç, c/qu, g/gu/ge</i>) - Respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante (<i>n devenant m devant m, b, p</i>) - Utiliser sans erreur les accents (<i>é, è, ê</i>)
Orthographe	Les accords - La règle de l'accord du verbe avec son sujet	Les accords - La règle de l'accord du verbe avec son sujet	Les accords - La règle de l'accord du verbe avec son sujet (<i>sujet</i>)	Les accords - La règle de l'accord du verbe avec son sujet (<i>sujet</i>)

grammaticale

- La règle de l'accord entre déterminant et nom
- La règle de l'accord entre nom et adjectif

Le genre

- Connaître et appliquer les notions de masculin/féminin des noms et des adjectifs (le e du féminin)

Le nombre

- Connaître et appliquer les notions de singulier/pluriel des noms et des adjectifs (s/x)

- La règle de l'accord entre déterminant et nom
- La règle de l'accord entre nom et adjectif

Les féminins particuliers

- Le féminin des noms
- Le féminin des adjectifs

Les pluriels particuliers

- Le pluriel des noms se terminant par s, x, z
- Le pluriel des noms se terminant par -al
- Le pluriel des noms se terminant par -ou
- Le pluriel des adjectifs

Les homophones

a/à ; ont/on ; est/et ; sont/son

inversé et éloigné

- La règle de l'accord entre déterminant et nom
- La règle de l'accord entre nom et adjectif

- La règle de l'accord du participe passé dans les verbes construits avec être (*verbes pronominaux non compris*) et avoir (*COD placé après le verbe*)

Les féminins particuliers

- Le féminin des noms
- Le féminin des adjectifs

Les pluriels particuliers

- Le pluriel des noms se terminant par s, x, z
- Le pluriel des noms se terminant par -al, -ail et -au
- Le pluriel des noms se terminant par -ou
- Le pluriel des noms se terminant par -eu et -eau
- Le pluriel des adjectifs

Les homophones

a/à ; ont/on ; est/et ;
sont/son ; ses/ces ;
mais/mes ; ce/se ;
c/'s' (c'est/s'est ;
c'était/s'était) ; ou/où ;
la/là/l'a/l'as ;
tout/tous/toute/toutes
- Ecrire sans erreur les infinitifs de verbes du 1er

inversé et éloigné

- La règle de l'accord entre déterminant et nom
- La règle de l'accord entre nom et adjectif

- La règle de l'accord du participe passé dans les verbes construits avec être (*verbes pronominaux non compris*) et avoir (*COD placé après le verbe*)

Les féminins particuliers

- Le féminin des noms
- Le féminin des adjectifs

Les pluriels particuliers

- Le pluriel des noms se terminant par s, x, z
- Le pluriel des noms se terminant par -al, -ail et -au
- Le pluriel des noms se terminant par -ou
- Le pluriel des noms se terminant par -eu et -eau
- Le pluriel des adjectifs

Les homophones

a/à ; ont/on ; est/et ;
sont/son ; ses/ces ;
mais/mes ; ce/se ;
c/'s' (c'est/s'est ;
c'était/s'était) ; ou/où ;
la/là/l'a/l'as ;
quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s) ;
sans/s'en ; leur/leurs ; ni/n'y ;
si/s'y ; leur/leurs ;

			<p>groupe après préposition</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguer par le sens les formes verbales suivantes : ais/ait/aient/ai/er/é/ez 	<p>tout/tous/toute/toutes ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecrire sans erreur les infinitifs de verbes du 1er groupe après préposition - Distinguer par le sens les formes verbales suivantes : ais/aitaient//ai/er/é/ez
<p>Orthographe lexicale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orthographier sans erreur les mots invariables - Utiliser à bon escient le point, la majuscule et la virgule 	<ul style="list-style-type: none"> - Orthographier sans erreur les mots invariables - Connaître la notion d'homonyme et écrire sans erreur un nombre croissant d'homonymes tout au long du cycle - Les lettres finales muettes 	<ul style="list-style-type: none"> - Orthographier sans erreur les mots invariables - Connaître la notion d'homonyme et écrire sans erreur un nombre croissant d'homonymes tout au long du cycle - Les lettres finales muettes - Respecter la convention de la coupe syllabique (à la ligne) 	<ul style="list-style-type: none"> - Orthographier sans erreur les mots invariables - Connaître la notion d'homonyme et écrire sans erreur un nombre croissant d'homonymes tout au long du cycle - Ecrire correctement la syllabe finale des noms terminés par -ée, -té ou -tié - Les lettres finales muettes - Respecter la convention de la coupe syllabique (à la ligne)