

# Programmation d'histoire - cycle 3



	CM1	CM2
Préhistoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Le Paléolithique</b> : l'évolution de l'homme, vie au Paléolithique (<i>chasse, pêche...</i>)</li> <li>- <b>Le Néolithique</b> : vie au Néolithique (<i>sédentarisation, naissance de l'agriculture et de l'élevage, maîtrise des métaux</i>), apparition de l'Art (<i>grotte de Lascaux, art pariétal</i>)</li> <li>- <b>L'apparition de l'écriture et la naissance de l'Histoire</b></li> </ul>	
Antiquité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Les Gaulois</b> : caractéristiques de la civilisation gauloise, leur implantation géographique</li> <li>- <b>La romanisation de la Gaule</b> : la conquête de la Gaule par les Romains (Alésia), la civilisation gallo-romaine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La christianisation du monde gallo-romain</b> : les débuts du christianisme, sa diffusion, son organisation, les persécutions, religion officielle de l'empire romain</li> </ul>
Moyen-Âge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Les relations entre seigneurs et paysans</b> : la féodalité, les modes de vie du seigneur et du paysan</li> <li>- <b>Le château fort</b> : caractéristiques et vocabulaire spécifique</li> <li>- <b>Les chevaliers</b> : mode de vie (<i>adoubement</i>)</li> <li>- <b>Le rôle de l'Eglise</b> : l'organisation du clergé, l'encadrement de la vie des hommes de la naissance à la mort</li> <li>- <b>Eglises et cathédrales</b> : art roman et art gothique, vocabulaire spécifique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La naissance et le développement du royaume de France</b> : les grandes migrations et les royaumes barbares, Clovis et les Mérovingiens, Charlemagne et les Carolingiens, Hugues Capet et les Capétiens, la restauration du pouvoir royal (présentation de figures féminines importantes : Aliénor d'Aquitaine, Anne de Bretagne, Catherine de Médicis)</li> <li>- <b>Conflits et échanges en Méditerranée</b> : les croisades et les échanges commerciaux, Louis IX, le roi chrétien</li> </ul>
Temps modernes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La Renaissance : découvertes scientifiques et techniques</b> : naissance de l'imprimerie, Gutenberg, Copernic et Galilée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La Renaissance artistique</b> : mécénat de François Ier, les châteaux de la Loire, Léonard de Vinci</li> <li>- <b>La Renaissance : catholiques et protestants</b> (<i>Henri IV et</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Les grandes découvertes</b> : l'Afrique puis l'Inde (<i>Vasco de Gama</i>), le voyage de Christophe Colomb et la découverte d'un nouveau monde, le tour du monde (<i>Magellan</i>)</li> <li>- <b>Les premiers empires coloniaux, traite des noirs et esclavage</b> : commerce triangulaire, la colonisation de l'Amérique</li> </ul>	<p><i>l'édit de Nantes</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Louis XIV et la monarchie absolue</b>:Versailles</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><i>Époque contemporaine</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La Révolution française</b></li> <li>- <b>Première république, Terreur et monarchie constitutionnelle</b></li> <li>- <b>Le premier Empire</b> (Napoléon Bonaparte) : réformes, régime autoritaire, victoires et défaites militaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La Révolution industrielle et urbaine</b> : Energies et machines : transports (machine à vapeur), production (usines), électricité, progrès en médecine (Pasteur) et progrès techniques (photographie, cinéma, phonographe, télécommunications), transformation des villes, ouvriers et bourgeois, le monde rural</li> <li>- <b>L'installation de la démocratie et de la République au XIX<sup>o</sup>s</b> : les acquis de la III<sup>o</sup> République, l'école</li> <li>- <b>La colonisation au XIX<sup>o</sup>s</b></li> <li>- <b>La 1ère Guerre mondiale</b></li> <li>- <b>La 2ème Guerre mondiale</b></li> <li>- <b>La construction européenne après 1945</b></li> </ul>