

Nom : ..... Prénom : ..... Classe : CM2 Date : .....

**EVALUATION DE GRAMMAIRE**

*Phrase simple/composée ; proposition principale et proposition subordonnée ;  
propositions indépendantes coordonnées et juxtaposées*

**Exercice 1 : Indique si les phrases sont simples (S) ou complexes (C)**

- Dès que le chien de chasse flaire le gibier, il tombe en arrêt. ( )
- Le chasseur alors s'approche. ( )
- Il arme son fusil et se tient prêt à tirer. ( )
- Sur ordre de son maître, le chien débusque le gibier. ( )
- C'est un lapin: il s'enfuit en zigzaguant. ( )
- Le chasseur tire... et le rate ! ( )

**Exercice 2 : Découpe ces phrases en propositions à l'aide de crochets. Dis si elles sont coordonnées (C) ou juxtaposées (J).**

- L'équipe des petits ira faire la sieste, les autres iront à la piscine. ( )
- L'interprète nous parlait depuis une heure mais nous ne comprenions pas le moindre mot. ( )
- Nathalie a attrapé la grippe car elle n'était pas assez couverte. ( )
- Des poissons volants bondissaient hors de l'eau, des dauphins nous entouraient, des pélicans planaient lourdement au-dessus de notre radeau. ( )
- Nous irons camper à la montagne ou nous louerons une villa au bord de la mer. ( )
- Je me suis fais vacciner or ce n'est pas obligatoire. ( )

**Exercice 3 : Transforme les deux phrases simples en une phrase complexe.**

Les jonquilles sortent de terre. C'est le printemps.

.....

Elle n'a pas compris l'exercice. Elle demande des explications.

.....

Pascale regarde la télévision. La télévision est dans la cuisine.

.....

**Exercice 4 : Transforme chaque phrase simple en phrase complexe.**

Marjorie se rend à l'école .....

Ce champion a remporté la course : .....

Le SAMU arriva très rapidement .....

Les feuilles tombent des arbres .....

**Exercice 5 : Souligne les propositions subordonnées.**

Il est interdit de se garer dans cette rue si nous n'habitons pas ici.  
Comme il a pris mon vélo, j'irai à l'école en bus mais je risque d'être en retard.  
Ce voyageur attend que son train arrive.  
Si nous gagnons cette bataille, la guerre s'arrêtera.

**Exercice 6 : Les phrases suivantes sont-elles juxtaposées ou coordonnées ?**

- 1) En novembre 1966 notre atmosphère a été bombardée par des milliers de particules ; cela a donné un extraordinaire spectacle de plusieurs heures.
- 2) Le phénomène devait se reproduire en 1999 or quelques spécialistes s'en alarmaient à l'avance.
- 3) Le télescope spatial Hubble pouvait être endommagé par la pluie d'étoiles filantes, les responsables de la station Mir étaient inquiets.
- 4) Même de petite taille, une météorite peut faire beaucoup de dégâts : en 1995, un de ces minuscules débris a heurté un hublot de la navette Discovery et la facture a approché les 100 000 dollars !
- 5) La panne survenue en 1993 à bord du satellite Olympus a été provoquée par une collision de ce genre.
- 6) Il ne faut cependant jamais se gâcher le plaisir à l'avance, nous n'avons toujours pas reçu le ciel sur la tête et le feu d'artifice est généralement gratuit.

Phrases à propositions juxtaposées : .....

Phrases à propositions coordonnées : .....

**Exercice 7 : Souligne les propositions principales.**

Les enfants étaient contents quand ils ont fait du vélo.

La musique dont nous avons parlé s'appelle « Le Barbier de Séville ».

Parce qu'ils n'apprennent pas leurs leçons, beaucoup d'enfants ne progressent pas.

Les jeux auxquels vous jouez sont souvent trop violents.

Vos parents vont aimer la pièce de théâtre que vous devez apprendre.

Les élèves qui sont en CM2 se rendent en BCD à 13h20.

**Exercice 8 : Complète avec la conjonction de coordination qui convient.**

- a) Il a voulu sortir.....la porte était fermée à clé.
- b) Il fait trop froid..... je ne sortirai pas.
- c) Je fais confiance à Léa ..... elle m'a déjà montré son honnêteté.
- d) Il ne pleuvra ..... ne neigera cette nuit.