

Nom : Prénom : Classe : CM1 Date :

EVALUATION D'ORTHOGRAPHE

Les homophones grammaticaux

Objectifs : Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux (a/à ; et/est ; on/ont ; son/sont)

Note

Atteinte des objectifs :

Objectifs atteints – Objectifs en cours d'acquisition – Objectifs non atteints

Exercice 1 : Complète avec et / est

- 1) L'autobusgaré sur la voie d'urgence il attend la dépanneuse.
- 2) Le pot de confiturevidePaulobligé de manger autre chose.
- 3) Blesséaffamé, le tigreencore plus dangereux.
- 4) Evala dernière à sortir tout le monde l'attend.

Exercice 2 : Complète avec a / à

- 1) Audreyjoué une mélodie quiplutoutes ses amies.
- 2) M. Nalletl'habitude de travaillerl'étranger.
- 3) Justin ... perdu le stylo ...bille qu'Arthur luiprêté.
- 4) Christianacheté une valiseroulettes pour allerPerpignan.

Exercice 3 : Complète avec ont / ont

- 1) Les volets claqué et les vitres volé en éclats.
- 2) se souviendra longtemps de cette fête.
- 3) Le 14 juillet,peut admirer des feux d'artifice.
- 4) Il faut marcher sur la pointe des pieds pour ne pas gêner ceux qui besoin de silence pour travailler.

Exercice 4: Complète avec son / sont

- 1) Les pilesneuves et pourtant Valentine n'arrive pas à faire fonctionnerappareil.
- 2) Les œufsfrais ; on pourra les faire à la coque.
- 3) Quand il garevélo, Florian n'oublie pas de mettre l'antivol.
- 4) Comme les fauves nepas obéissants, le dompteur fait claquerfouet.